

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

31 августа 2022 г. № 572

(извлечение)

### О вопросах реализации образовательных программ

На основании части пятой пункта 7 и части третьей пункта 12 статьи 15, пункта 9 статьи 28, абзаца пятого статьи 48, части первой пункта 4 статьи 57, пунктов 1 и 12 статьи 72, пункта 5 статьи 73, пунктов 1 и 10 статьи 74, пунктов 1 и 7 статьи 75, пункта 6 статьи 76, пункта 7 статьи 78, пункта 8 статьи 80, абзаца шестого статьи 100, пункта 9 статьи 172, пункта 9 статьи 190, части второй пункта 3 статьи 191 и пункта 9 статьи 206 Кодекса Республики Беларусь об образовании, пункта 2 статьи 33 Закона Республики Беларусь от 1 июня 2022 г. № 175-З "О государственной службе" Совет Министров Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

Положение о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования (прилагается);

Положение о сетевой форме взаимодействия при реализации образовательных программ (прилагается);

**Положение о порядке создания и функционирования центра компетенций (прилагается);**

Положение о порядке открытия подготовки по профилям образования, направлениям образования, специальностям, профессиям рабочих, должностям служащих (прилагается);

Положение о порядке прогнозирования дополнительных потребностей в молодых специалистах, рабочих, служащих, формирования заказа на их подготовку и установления контрольных цифр приема для получения профессионально-технического, среднего специального, высшего образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов (прилагается);

Положение о базовой организации учреждения образования (прилагается);

Положение о порядке распределения, перераспределения, направления на работу, перенаправления на работу, предоставления места работы выпускникам, получившим научно-ориентированное, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование (прилагается);

Положение о порядке возмещения в республиканский и (или) местные бюджеты средств, затраченных государством на подготовку научного работника высшей квалификации, специалиста, рабочего, служащего (прилагается);

Положение о целевой подготовке специалистов, рабочих, служащих (прилагается);

Положение о порядке проведения конкурсов профессионального мастерства, подготовки и направления лиц для участия в международных конкурсах профессионального мастерства (прилагается);

Положение о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (прилагается).

2. Установить:

примерную форму договора о взаимодействии учреждения образования с организацией - заказчиком кадров при подготовке специалистов, рабочих, служащих согласно приложению 1;

форму заявки на подготовку специалистов, рабочих, служащих согласно приложению 2;

образец сертификата о государственной аккредитации учреждения образования на

соответствие заявленному виду согласно приложению 3;

образец сертификата о государственной аккредитации учреждения образования по специальности (специальностям) согласно приложению 4;

образец сертификата о государственной аккредитации организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, по специальности (специальностям), направлению (направлениям) образования, профилю (профилям) образования согласно приложению 5.

3. Определить перечень направлений образования и групп специальностей, получение образования по которым освобождает граждан, впервые поступающих на государственную гражданскую службу, от квалификационного экзамена, согласно приложению 6.

4. Определить, что:

4.1. решение о государственной аккредитации учреждений образования на соответствие заявленному виду (по каждой специальности) при реализации требований пункта 3 статьи 3 Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З "Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании" принимается Департаментом контроля качества образования Министерства образования (далее, если не указано иное, - Департамент) на основании:

заявления о проведении государственной аккредитации, представленного учреждением образования, организацией, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, направлению образования, профилю образования) (далее, если не указано иное, - государственная аккредитация);

положительной оценки результатов самоконтроля за обеспечением качества образования при условии соответствия учреждения образования не менее 80 процентам критериев оценки соответствия заявленному виду учреждения образования, определенных в приложениях 1 - 7 к Положению о порядке проведения государственной аккредитации и подтверждения государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, утвержденному настоящим постановлением;

данных о выполнении плана мероприятий по устранению недостатков и реализации предложений, отмеченных по итогам проведения предыдущих государственной аккредитации, подтверждения государственной аккредитации учреждения образования, организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, на соответствие заявленному виду (по каждой специальности, направлению образования, профилю образования) (далее, если не указано иное, - подтверждение государственной аккредитации);

4.2. при наличии специальности, направления образования, профиля образования в определяемом Министерством образования перечне профилей образования, направлений образования, специальностей, повторное открытие подготовки по которым не требуется в связи с принятием Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 "Специальности и квалификации", Департаментом на основании заявления учреждения образования принимается решение о внесении изменений в решение о государственной аккредитации, подтверждении государственной аккредитации и выдаче соответствующего сертификата о государственной аккредитации, подтверждении государственной аккредитации.

5. Признать утратившими силу постановления Совета Министров Республики Беларусь согласно приложению 7.

6. Министерству образования давать разъяснения по вопросам применения настоящего постановления.

7. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2022 г.

**Премьер-министр Республики Беларусь**

**Р.Головченко**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящим Положением определяется порядок создания и функционирования центра компетенций в учреждении образования, реализующем одну или несколько образовательных программ профессионально-технического образования, учреждении среднего специального образования, учреждении высшего образования независимо от формы собственности и подчиненности (далее - учреждение образования).

Порядок создания и функционирования центра компетенций в учреждениях образования, осуществляющих подготовку кадров по специальностям для Вооруженных Сил Республики Беларусь, транспортных войск, внутренних войск Министерства внутренних дел, органов государственной безопасности, органов пограничной службы, Службы безопасности Президента Республики Беларусь, Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь, органов внутренних дел, Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, таможенных органов, определяется государственными органами, подчиненными и (или) подотчетными Президенту Республики Беларусь, иными государственными органами, в подчинении которых находятся эти учреждения образования, и по согласованию с государственным органом, для которого осуществляется подготовка кадров.

2. Для целей настоящего Положения используются термины в значениях, определенных Кодексом Республики Беларусь об образовании, а также термины в следующих значениях:

заказчик - учреждение образования, организация, реализующая образовательные программы научно-ориентированного образования, иная организация, индивидуальный предприниматель, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, направляющие обучающихся на основании договора о сетевой форме взаимодействия (далее - договор) для освоения содержания образовательной программы с использованием ресурсов исполнителя;

исполнитель - учреждение образования, в структуре которого функционирует центр компетенций, участвующее в реализации образовательных программ на основании договора и предоставляющее ресурсы, необходимые для организации образовательного процесса в соответствии с учебно-программной документацией образовательной программы в целях освоения ее содержания обучающимися (далее - ресурсы);

центр компетенций - структурное подразделение учреждения образования или его обособленного подразделения, созданное в целях освоения обучающимися современного оборудования, производственных и образовательных технологий, передовых приемов и методов труда, создания условий для подготовки рабочих (служащих) и специалистов в соответствии с потребностями организаций - заказчиков кадров.

3. Центр компетенций осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства, в том числе настоящим Положением, а также уставом учреждения образования, в структуре которого он создан, и положением о центре компетенций, утверждаемым руководителем учреждения образования или уполномоченным им лицом.

4. Координацию работы по созданию и функционированию центров компетенций осуществляет Министерство образования, за исключением центров компетенций, указанных в части второй пункта 1 настоящего Положения.

5. Основными задачами центра компетенций являются:

создание условий для приобретения обучающимися навыков работы на современном

оборудовании при подготовке рабочих (служащих) и специалистов, в том числе для высокотехнологичных, наукоемких, экспортоориентированных и импортозамещающих производств;

создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников учреждений образования и работников организаций;

осуществление анализа государственных, региональных, отраслевых и иных программ развития на предмет внедряемых инновационных технологий, оборудования, материалов в целях осуществления мероприятий по обновлению материально-технических, иных ресурсов центра компетенций;

разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных производственных и образовательных технологий, научно-методического, программного обеспечения;

проведение опытно-экспериментальных (конструкторских) работ экспериментальной и инновационной деятельности, апробации учебных тренажеров, лабораторного оборудования, иных современных средств обучения;

участие в организации, проведении конкурсов профессионального мастерства;

создание условий для подготовки к республиканским и международным конкурсам профессионального мастерства;

создание условий для профессиональной диагностики, консультации и оценки квалификаций.

## **ГЛАВА 2 ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ**

6. Центр компетенций создается по одной или нескольким квалификациям профессионально-технического образования, одной или нескольким специальностям, группе специальностей среднего специального, высшего образования.

7. Центр компетенций может быть создан в учреждении образования при соблюдении следующих условий:

наличие в Республике Беларусь двух и более учреждений образования, организаций, нуждающихся в реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия с использованием ресурсов определенного учреждения образования;

наличие в учреждении образования, в структуре которого создается центр компетенций, ресурсов для реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия, в том числе для организации проживания, питания обучающихся.

8. Центр компетенций создается и упраздняется по инициативе учреждения образования, учредителя учреждения образования по согласованию с Министерством образования и заинтересованными государственными органами, подчиненными и (или) подотчетными Президенту Республики Беларусь, республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь, для которых осуществляется подготовка кадров. Упразднение центра компетенций также может осуществляться по инициативе Министерства образования.

9. Для получения согласования создания или упразднения центра компетенций учредитель учреждения образования (кроме учреждений образования, подчиненных Министерству образования (далее - подчиненные учреждения образования), в структуре которого планируется создание или упразднение центра компетенций, направляет письмо о необходимости создания (упразднения) центра компетенций с обоснованием такой необходимости в Министерство образования.

К письму о создании центра компетенций прилагается разработанный учреждением образования и согласованный с его учредителем план создания и развития центра компетенций, включающий обоснование создания центра компетенций, организационные вопросы его создания и развития, категории обучающихся, материально-техническое, кадровое, учебно-методическое обеспечение, планируемые результаты деятельности центра.

Подчиненные учреждения образования направляют в Министерство образования письмо о необходимости создания (упразднения) центра компетенций, план его создания и развития с

обоснованием такой необходимости.

10. Министерство образования в месячный срок со дня получения письма в соответствии с пунктом 9 настоящего Положения организует проведение экспертизы плана создания и развития центра компетенций на предмет наличия возможностей для реализации задач, указанных в пункте 5 настоящего Положения, и информирует учредителя учреждения образования (подчиненное учреждение образования) о согласовании открытия центра компетенций либо о несогласовании с указанием причин.

В случае получения письма об упразднении центра компетенций Министерство образования на основании экспертизы деятельности центра компетенций информирует учредителя учреждения образования (подчиненное учреждение образования) о согласовании упразднения центра компетенций.

11. Создание и упразднение центра компетенций оформляется приказом руководителя учреждения образования (далее - приказ) при наличии решения органа самоуправления учреждения образования после согласования с Министерством образования и заинтересованными государственными органами, подчиненными и (или) подотчетными Президенту Республики Беларусь, республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь, для которых осуществляется подготовка кадров.

12. Учреждение образования, в структуре которого создан центр компетенций:

не позднее десяти календарных дней после издания приказа информирует Министерство образования о создании центра компетенций;

не позднее 15 календарных дней после издания приказа разрабатывает, утверждает, размещает на своем официальном сайте в глобальной компьютерной сети Интернет и актуализирует ежегодно до 1 декабря паспорт центра компетенций, включающий информацию о ресурсах исполнителя, которые могут быть использованы при реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия, и потребности в их обновлении, заказчиках, обучающихся, которые проходят обучение в центре компетенций, и иные сведения.

### **ГЛАВА 3 ПОРЯДОК ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ**

13. В центре компетенций осуществляется обучение обучающихся учреждения образования, в структуре которого он создан, и обучающихся заказчика на основании договора в порядке и на условиях, установленных законодательством об образовании.

14. Образовательный процесс в центре компетенций в части, не урегулированной настоящим Положением, осуществляется в соответствии с законодательством, регулирующим реализацию соответствующей образовательной программы.

15. Организация и проведение обучения в центре компетенций осуществляются, как правило, педагогическими работниками исполнителя.

16. При реализации содержания образовательных программ в центре компетенций педагогическими работниками осуществляется ведение документации: журнала учета производственного обучения, журнала учебных занятий, журнала учета учебной и производственной практики, ведомости успеваемости и иной документации, установленной для соответствующей образовательной программы.

17. По итогам обучения в центре компетенций исполнителем заказчику выдается заверенная в соответствии с требованиями, определяемыми Министерством юстиции, к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в государственных органах, иных организациях независимо от формы собственности и организационно-правовой формы копия соответствующих страниц документации, указанной в пункте 16 настоящего Положения.

В случаях, предусмотренных в статье 91 Кодекса Республики Беларусь об образовании, по завершении обучения в центре компетенций обучающемуся выдается документ об обучении.

18. Непосредственное руководство центром компетенций осуществляется заведующим центра компетенций, назначаемым на должность служащего руководителем учреждения образования.

Методическое обеспечение центра компетенций осуществляется методистом центра

компетенций.

Численность педагогических работников, необходимых для осуществления образовательного процесса в центре компетенций, определяется в соответствии с законодательством при реализации соответствующей образовательной программы.

19. Расходы центра компетенций по реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия осуществляются:

при организации обучения обучающихся, получающих образование за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, - за счет бюджетных средств, выделяемых исполнителю на его функционирование;

при организации обучения обучающихся, получающих образование на платной основе, - за счет средств заказчика, полученных от реализации содержания образовательных программ на платной основе, иных источников, не запрещенных законодательством.