



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании

Белорусская
ассоциация клубов
ЮНЕСКО



ЦЕНТР ДРУЖЕСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПОДРОСТКАМ

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ - ВРЕМЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И РИСКОВ

**Откровенный разговор о половом воспитании и
репродуктивном здоровье**

Валентина Шукан - валеолог, эксперт ЮНЕСКО в
области репродуктивного здоровья
Светлана Полещук - психолог центра «Доверие»



Почему подростковый возраст переживается как кризис?

для РОДИТЕЛЕЙ

«Кризис утраты»

- *Утрата «идеального образа» ребенка*
- *Утрата воспитательных возможностей*
- *Утрата любви со стороны ребенка*

для ПОДРОТСКА

«Кризис идентичности»

- *Построение нового образа Я при переходе от детства к взрослости*
- *Формирование мировоззрения, автономной совести, идеалов*

Из чего складывается подростковая идентичность?

Потребность
в самопознании

Потребность в
самовыражении

Потребность в
самоутверждении

ОН
ОНИ
ВЫ/ОНА

Я



Как распознать начало проявления кризиса подросткового периода?

- Нейро-эндокринная перестройка организма и половое созревание
- Изменение психоэмоционального состояния и поведения подростка
- Развитие сексуального сознания

Нейро-эндокринная перестройка организма

- «Гормональная буря» и половое созревание
- Различные темпы полового созревания: замедленный, ускоренный и средний у детей одного возраста

Гормональный механизм полового созревания

«5 Г»



ГИПОТАЛАМУС

ГИПОФИЗ

ГОНАДОТРОПИН

ГОНАДЫ

яички

яичники

ГОРМОНЫ: тестостерон

ГОРМОНЫ: эстроген,
прогестерон



Связь эмоций с гормональным фоном у девушек

Четыре поры года в
женском организме



Зима

Весна

Лето

Осень

Нормальный темп психосексуального развития



- ✓ **первая менструация наступает в 13-14 лет, первые поллюции в 15 лет**
- ✓ **формирование сексуального влечения наступает к 16-17 годам и выражено слабо**
- ✓ **высокий интеллект и не очень высокий гормональный фон**

Замедленный темп психосексуального развития



**при нормальном росте имеют недостаток
массы тела**

- ✓ менструация наступает после 15-16 лет**
- ✓ эротический интерес возникает после 16 лет, сексуальное влечение формируется к 18-20 годам**
- ✓ низкий гормональный фон**

Ускоренный темп психосексуального развития



- ✓ **бурное физическое развитие (фенотипический облик взрослого человека – женщины, мужчины)**
- ✓ **менструация появляется в 10-12 и поллюции - в 13**
- ✓ **высокий гормональный фон, физически активны, настойчивы, агрессивны**

Изменение психоэмоционального состояния и поведения подростка

- комплексы по поводу своей внешности,
- стремление получить больше прав и уйти от родительского контроля
- желание проводить все свободное время с друзьями и секреты от родителей
- демонстрирует, что не нуждается в родительских советах и внимании
- Максимализм («все хорошо» или «все плохо»)

Развитие сексуального сознания

Сексуальное влечение

связанное с телесной стороной пола, обусловлено гормональным фоном (у юношей выражено отчетливее, т. к. гормональный фон у юношей постоянный, а у девушек циклический)



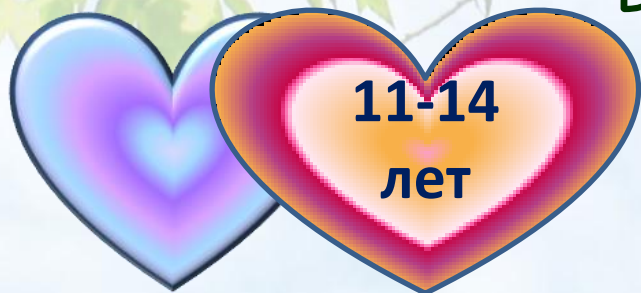
Эрос

движущая сила - потребность в объекте любви и привязанности: переживание влюбленности, образование пар (у девушек выражено сильнее)

Эрос и сексуальность объединяются в одно целое в браке
Семья - это путь здорового устройства жизни пола.

МАМА + ПАПА = пара

Что должен знать родитель о подростковой влюбленности?



- Чувство неустойчиво
- Может трансформироваться в поведение противоположное влюбленности
- Подростки редко выражают открыто свою симпатию, боятся насмешек сверстников



- Объект привязанности становится главным в жизни
- Подростки способны на необдуманные поступки
- Драматичность: «единственный и на всю жизнь»



О чем родителю нужно поговорить с подростком?

Если чувства взаимны

- о приемлемых формах ухаживания
- о нравственности взаимоотношений
- о правилах безопасного поведения

Если чувства безответны или отвергнуты

- о чувствах подростка, не обесценивая их
- О его положительных качествах, которые выгодно отличают его от других
- о формировании имиджа



О чем должен помнить родитель?

- Не нужно навязывать личный опыт
- Необходимо относиться к отношениям, как сокровенной тайне, не рассказывать третьим лицам
- Не следует разрушать чувства, если не нравится избранник
- Не нужно подталкивать к сексуальным отношениям



Завершение кризиса



Зрелая идентичность

- Будущее становится частью сознательно го плана жизни



Негативная идентичность

- Выборы делаются на основе негативных образцов для подражания



Диффузная идентичность

- Отказ от самоопределения, как способ продлить детство



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании

Белорусская
ассоциация клубов
ЮНЕСКО



ДОВЕРИЕ

ЦЕНТР ДРУЖЕСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПОДРОСТКАМ

**Подростка необходимо
понимать,
принимать,
хвалить,
терпеть и
любить**

