УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства образования

Республики Беларусь

19.08.2022 № 272

# ПОЛОЖЕНИЕ

# об учебно-методическом объединении

# в сфере среднего специального образования

1. Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности учебно-методических объединений в сфере среднего специального образования (далее – УМО).
2. УМО на республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях создается для совершенствования научно-методического обеспечения среднего специального образования и подготовки специалистов со средним специальным образованием, рабочих со средним специальным образованием.
3. УМО в своей деятельности руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, настоящим Положением и иными актами законодательства об образовании.
4. Деятельность УМО на республиканском уровне координирует учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», на областном (города Минска) уровне – организация, осуществляющая научно-методическое обеспечение среднего специального образования области (города Минска), или учреждение образования, на которое возложены функции организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение образования (далее – организация, осуществляющая научно-методическое обеспечение), которая определяется учредителем учреждений образования или уполномоченным им органом.
5. Для выполнения функций УМО:

анализирует содержание, участвует в разработке проектов образовательных стандартов среднего специального образования, учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования по закрепленным направлениям образования, специальностям, вносит предложения об их совершенствовании; рекомендует их к внедрению в практику работы учреждений образования (их филиалов, иных обособленных подразделений), реализующих образовательные программы среднего специального образования (далее – учреждения образования);

анализирует содержание, участвует в разработке предложений по совершенствованию типового учебного плана общеобразовательного компонента среднего специального образования; анализирует программно-планирующую документацию воспитания;

анализирует учебно-методическую документацию по закрепленным направлениям образования, специальностям, рекомендует их к внедрению в практику работы учреждений образования; анализирует качество структурных элементов научно-методического обеспечения среднего специального образования, средств обучения, используемых при реализации образовательных программ среднего специального образования, рекомендует их к внедрению в образовательный процесс при реализации образовательных программ среднего специального образования по закрепленным направлениям образования, специальностям; участвует в разработке проектов программно-планирующей документации воспитания, подготовке аналитических, справочных, информационных и методических материалов, направленных на реализацию государственной молодежной политики в сфере среднего специального образования, вносит предложения по совершенствованию процесса воспитания обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего специального образования; участвует в разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса при организации обучения лиц с особенностями психофизического развития в учреждениях образования; участвует в рассмотрении предложений по внесению изменений и дополнений в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54; изучает, обобщает и распространяет эффективный опыт учебной, воспитательной и учебно-методической работы по соответствующим направлениям образования, специальностям; разрабатывает рекомендации по совершенствованию образовательного процесса; участвует в планировании, организации и проведении организационно-методических

и других образовательных мероприятий в сфере среднего специального образования.

1. Деятельностью УМО руководит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя. Заместитель председателя и секретарь УМО избираются из числа членов УМО.

Перечень УМО по направлениям образования, специальностям, а также председатели УМО утверждаются на республиканском уровне Министерством образования, на областном (города Минска) уровне – учредителем учреждений образования или уполномоченным им органом.

1. Председатель УМО: определяет состав УМО, направления деятельности УМО, разрабатывает план

работы УМО на учебный год, организует его обсуждение на заседании УМО; представляет план работы УМО на учебный год на согласование в организацию, осуществляющую научно-методическое обеспечение соответствующего уровня, координирующую деятельность данного УМО, и на утверждение в Министерство образования – для УМО, созданных на республиканском уровне, учредителю или уполномоченному им органу – для УМО, созданных на областном (города Минска) уровне; создает при необходимости в составе УМО секции по группам специальностей,

назначает из числа наиболее опытных педагогических работников руководителей секций; организует и проводит заседания УМО;

привлекает при необходимости педагогических работников учреждений образования, представителей организаций – заказчиков кадров и иных организаций для решения вопросов, относящихся к компетенции объединения.

Члены УМО:

анализируют поступающие предложения организаций, осуществляющих научно-

методическое обеспечение, а также организаций – заказчиков кадров по вопросам, относящимся к компетенции УМО.

Секретарь УМО: ведет протоколы заседаний УМО; готовит отчеты о работе УМО за учебный год.

1. Заседания УМО проводятся в соответствии с планом работы УМО на учебный год, но не реже двух раз в учебном году.

Заседание УМО правомочно, если в его работе участвуют более двух третей его членов. Решения принимаются открытым голосованием большинством голосов членов УМО, участвующих в его заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя УМО. В отсутствие председателя УМО функции исполняет его заместитель. Допускается дистанционное участие членов УМО в заседании с использованием систем видео-конференц-связи, через глобальную компьютерную сеть Интернет.

1. Решения УМО оформляются в виде протоколов, носят рекомендательный характер и могут учитываться при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере среднего специального образования, а также в локальных актах учреждений образования.