План работы «Школа молодого педагога»

на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятия | Срок проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | 1. Изучение [Письма Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2024 «К началу 2024-2025 учебного года»](https://ripo.by/assets/ripo_new/files_2024/7/Письмо%20к%20началу%202024-2025%20учеб%20года.doc); нормативной документации; Правил аттестации, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282; Разъяснения по применению указаний по ведению журнала учета учебных занятий в учреждениях образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования, РИПО 2023; Правил внутреннего трудового распорядка коллежа и должностных обязанностей преподавателя.  2. Организационный семинар:  «Учебная программная документация. Составление планирующей документации к учебному занятию» (УП, КТП, заполнение журнала учета теоретического обучения, журнала учета практик, план учебного занятия)  Цель:  - изучить нормативные и методические требования к заполнению учебно-программной документации;  - изучить этапы подготовки к организации учебного занятия | сентябрь 2024 | Петрушенко Л.Н.  Кустова П.А. |  |
| 2. | 1. Этапы планирования учебного занятия и подготовка к нему преподавателя  2. Организация самостоятельной работы учащихся на учебном занятии  3.Образовательный семинар: «Современное учебное занятие*:* подходы к моделированию, этапы» Цель:  - изучить типы (виды) учебного занятия, основные этапы;  - изучить требования к основным этапам | октябрь  2024 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 3. | 1. Система оценки результатов учебной деятельности учащихся  2. Формы и методы контроля знаний, умений и навыков  3. Подготовка и проведение экзамена, дифференцированного зачета.  4.Семинар-практикум:  «Десятибалльная шкала оценки результатов учебной деятельности учащихся»  Цель:  - изучить показатели оценки результатов учебной деятельности | ноябрь 2024 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 4. | 1.Формы организации деятельности учащихся на занятии и их выбор  2. Активизация познавательной деятельности учащихся на занятии  3.Использование компьютерных технологий в повышении эффективности образовательного процесса  4 Семинар-практикум:  «Современные образовательные технологии в преподавании»  Цель:  -познакомить с современными образовательными технологиями;  - использование современных образовательных технологий в практике | декабрь 2024 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 5. | Семинар-практикум:  «Создание УМК учебных предметов и эффективное использование его на учебных занятиях»  Цель:  - изучить положение об УМК;  - изучить структуру и разделы УМК;  - изучить порядок создания УМК | январь  2025 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 6. | Семинар-практикум:  «Учебная мотивация – фактор развития познавательных способностей учащихся»  Цель:  - изучить методы мотивации познавательной активности обучающихся | февраль 2025 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 7. | Семинар-практикум:  «Работа с обучающимися разного уровня успеваемости»  Цель:  - изучить критерии определения одаренных, «обычных» и неуспевающих обучающихся;  - изучить методику организации учебного процесса с данными обучающимися | март  2025 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 8. | Семинар собеседование: «Самообразование как источник индивидуального роста педагога»  Цель:  -рассмотреть виды самообразования;  - мотивация самообразования | апрель  2025 | Петрушенко Л.Н.  Еленская Е.В. |  |
| 9. | Образовательный семинар:  «Тестовые задания как средство контроля результатов обучения»  Цель:  - изучить виды и типы тестов, технологии разработки и оценки | май  2025 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 10. | Круглый стол.  Обсуждение педагогической работы начинающих преподавателей | июнь  2025 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 11. | Посещение учебных занятий молодых педагогов с последующим анализом | в течение года | Кустова П.А. Петрушенко Л.Н. |  |
| 12. | Посещение молодыми педагогами мастер-классов (открытых уроков) преподавателей колледжа | в течение года | Петрушенко Л.Н. |  |
| 13. | Индивидуальное консультирование молодых педагогов | в течение года | Петрушенко Л.Н., Кустова П.А. |  |
| 14. | Психологическое сопровождение молодых педагогов | в течение года | педагог-психолог |  |