План работы «Школа молодого педагога»

на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятия | Срок проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | 1. Изучение [Письма Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2024 «К началу 2024-2025 учебного года»](https://ripo.by/assets/ripo_new/files_2024/7/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%83%202024-2025%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.doc); нормативной документации; Правил аттестации, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282; Разъяснения по применению указаний по ведению журнала учета учебных занятий в учреждениях образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования, РИПО 2023; Правил внутреннего трудового распорядка коллежа и должностных обязанностей преподавателя. 2. Организационный семинар: «Учебная программная документация. Составление планирующей документации к учебному занятию» (УП, КТП, заполнение журнала учета теоретического обучения, журнала учета практик, план учебного занятия)Цель:- изучить нормативные и методические требования к заполнению учебно-программной документации;- изучить этапы подготовки к организации учебного занятия | сентябрь 2024 | Петрушенко Л.Н.Кустова П.А. |  |
| 2. | 1. Этапы планирования учебного занятия и подготовка к нему преподавателя2. Организация самостоятельной работы учащихся на учебном занятии3.Образовательный семинар: «Современное учебное занятие*:* подходы к моделированию, этапы» Цель: - изучить типы (виды) учебного занятия, основные этапы;- изучить требования к основным этапам | октябрь2024 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 3. | 1. Система оценки результатов учебной деятельности учащихся2. Формы и методы контроля знаний, умений и навыков3. Подготовка и проведение экзамена, дифференцированного зачета.4.Семинар-практикум:«Десятибалльная шкала оценки результатов учебной деятельности учащихся»Цель:- изучить показатели оценки результатов учебной деятельности | ноябрь 2024 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 4. | 1.Формы организации деятельности учащихся на занятии и их выбор2. Активизация познавательной деятельности учащихся на занятии3.Использование компьютерных технологий в повышении эффективности образовательного процесса4 Семинар-практикум:«Современные образовательные технологии в преподавании»Цель:-познакомить с современными образовательными технологиями;- использование современных образовательных технологий в практике | декабрь 2024 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 5. | Семинар-практикум: «Создание УМК учебных предметов и эффективное использование его на учебных занятиях»Цель:- изучить положение об УМК;- изучить структуру и разделы УМК;- изучить порядок создания УМК | январь2025 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 6. | Семинар-практикум:«Учебная мотивация – фактор развития познавательных способностей учащихся»Цель:- изучить методы мотивации познавательной активности обучающихся | февраль 2025 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 7. | Семинар-практикум:«Работа с обучающимися разного уровня успеваемости»Цель:- изучить критерии определения одаренных, «обычных» и неуспевающих обучающихся;- изучить методику организации учебного процесса с данными обучающимися  | март2025 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 8. | Семинар собеседование: «Самообразование как источник индивидуального роста педагога»Цель:-рассмотреть виды самообразования;- мотивация самообразования | апрель2025 | Петрушенко Л.Н.Еленская Е.В. |  |
| 9. | Образовательный семинар:«Тестовые задания как средство контроля результатов обучения»Цель:- изучить виды и типы тестов, технологии разработки и оценки | май2025 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 10. | Круглый стол. Обсуждение педагогической работы начинающих преподавателей | июнь2025 | Петрушенко Л.Н. |  |
| 11. | Посещение учебных занятий молодых педагогов с последующим анализом | в течение года | Кустова П.А. Петрушенко Л.Н. |  |
| 12. | Посещение молодыми педагогами мастер-классов (открытых уроков) преподавателей колледжа | в течение года | Петрушенко Л.Н. |  |
| 13. | Индивидуальное консультирование молодых педагогов | в течение года | Петрушенко Л.Н., Кустова П.А. |  |
| 14. | Психологическое сопровождение молодых педагогов | в течение года | педагог-психолог |  |