ПЛАН РАБОТЫ

«Школа молодого педагога» на 2025/2026 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым преподавателям в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

         повысить уровень методической подготовленности молодых специалистов;

         формировать потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;

         помочь молодым специалистам использовать и эффективно внедрять достижения педагогической науки и передового педагогического опыта в образовательную деятельность;

        оказывать психологическую поддержку и методическую помощь молодым специалистам;

         способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятия | Срок проведения | Ответственный | Отметка о выполнении |
| 1. | 1. Изучение [Письма Министерства образования Республики Беларусь от 18.07.2025 «К началу 2025-2026 учебного года»](https://ripo.by/assets/ripo_new/files_2024/7/Письмо%20к%20началу%202024-2025%20учеб%20года.doc); нормативной документации; Правил аттестации, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282( в редакции от 18 февраля 2025 г.); Разъяснений по применению указаний по ведению журнала учета учебных занятий в учреждениях образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования, РИПО 2025; Правил внутреннего трудового распорядка коллежа и должностных обязанностей преподавателя.  2. Организационный семинар:  «Учебная программная документация. Составление планирующей документации к учебному занятию» (УП, КТП, заполнение журнала учета теоретического обучения, журнала учета практик, план учебного занятия)  Цель:  - изучить нормативные и методические требования к заполнению учебно-программной документации;  - изучить этапы подготовки к организации учебного занятия | сентябрь | Петрушенко Л.Н., методист,  Кустова П.А., заместитель директора по учебной работе |  |
| 2. | 1. Этапы планирования учебного занятия и подготовка к нему преподавателя  2. Организация самостоятельной работы учащихся на учебном занятии  3.Образовательный семинар: «Современное учебное занятие*:* подходы к моделированию, этапы» Цель:  - изучить типы (виды) учебного занятия, основные этапы;  - изучить требования к основным этапам | октябрь | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 3. | 1. Система оценки результатов учебной деятельности учащихся  2. Формы и методы контроля знаний, умений и навыков  3. Подготовка и проведение экзамена, дифференцированного зачета.  4.Семинар-практикум:  «Десятибалльная шкала оценки результатов учебной деятельности учащихся»  Цель:  - изучить показатели оценки результатов учебной деятельности | ноябрь | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 4. | 1.Формы организации деятельности учащихся на занятии и их выбор  2. Активизация познавательной деятельности учащихся на занятии  3.Использование компьютерных технологий в повышении эффективности образовательного процесса  4 Семинар-практикум:  «Современные образовательные технологии в преподавании»  Цель:  -познакомить с современными образовательными технологиями;  - использование современных образовательных технологий в практике | декабрь | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 5. | Семинар-практикум:  «Создание УМК учебных предметов и эффективное использование его на учебных занятиях»  Цель:  - изучить положение об УМК;  - изучить структуру и разделы УМК;  - изучить порядок создания УМК | январь | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 6. | Тренинг:  «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».  Цель:  - изучить возникшие проблемы и найти пути их решения | февраль | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 7. | Игра - тренинг «Камертон» (каждый показывает свои варианты начала урока)  Цель:  - разнообразить формы проведения учебного занятия | март | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 8. | Семинар собеседование: «Самообразование как источник индивидуального роста педагога»  Цель:  -рассмотреть виды самообразования;  - мотивация самообразования | апрель | Петрушенко Л.Н., методист Еленская Е.В., педагог-психолог |  |
| 9. | Образовательный семинар:  «Тестовые задания как средство контроля результатов обучения»  Цель:  - изучить виды и типы тестов, технологии разработки и оценки | май | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 10. | Круглый стол.  Обсуждение педагогической работы начинающих преподавателей | июнь | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 11. | Посещение учебных занятий молодых педагогов с последующим анализом | в течение года | Петрушенко Л.Н., методист,  Кустова П.А., заместитель директора по учебной работе |  |
| 12. | Посещение молодыми педагогами мастер-классов (открытых уроков) преподавателей колледжа | в течение года | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 13. | Индивидуальное консультирование молодых педагогов | в течение года | Петрушенко Л.Н., методист,  Кустова П.А., заместитель директора по учебной работе |  |
| 14. | Психологическое сопровождение молодых педагогов | в течение года | Еленская Е.В., педагог-психолог |  |

\*В плане возможны изменения

Методист Л.Н.Петрушенко