ПЛАН РАБОТЫ

«Школа молодого педагога» на 2025/2026 учебный год

 Цель: оказание практической помощи молодым преподавателям в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

         повысить уровень методической подготовленности молодых специалистов;

         формировать потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;

         помочь молодым специалистам использовать и эффективно внедрять достижения педагогической науки и передового педагогического опыта в образовательную деятельность;

        оказывать психологическую поддержку и методическую помощь молодым специалистам;

         способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятия | Срок проведения | Ответственный | Отметка о выполнении |
| 1. | 1. Изучение [Письма Министерства образования Республики Беларусь от 18.07.2025 «К началу 2025-2026 учебного года»](https://ripo.by/assets/ripo_new/files_2024/7/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%83%202024-2025%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.doc); нормативной документации; Правил аттестации, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282( в редакции от 18 февраля 2025 г.); Разъяснений по применению указаний по ведению журнала учета учебных занятий в учреждениях образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования, РИПО 2025; Правил внутреннего трудового распорядка коллежа и должностных обязанностей преподавателя. 2. Организационный семинар: «Учебная программная документация. Составление планирующей документации к учебному занятию» (УП, КТП, заполнение журнала учета теоретического обучения, журнала учета практик, план учебного занятия)Цель:- изучить нормативные и методические требования к заполнению учебно-программной документации;- изучить этапы подготовки к организации учебного занятия | сентябрь  | Петрушенко Л.Н., методист,Кустова П.А., заместитель директора по учебной работе |  |
| 2. | 1. Этапы планирования учебного занятия и подготовка к нему преподавателя2. Организация самостоятельной работы учащихся на учебном занятии3.Образовательный семинар: «Современное учебное занятие*:* подходы к моделированию, этапы» Цель: - изучить типы (виды) учебного занятия, основные этапы;- изучить требования к основным этапам | октябрь | Петрушенко Л.Н., методист  |  |
| 3. | 1. Система оценки результатов учебной деятельности учащихся2. Формы и методы контроля знаний, умений и навыков3. Подготовка и проведение экзамена, дифференцированного зачета.4.Семинар-практикум:«Десятибалльная шкала оценки результатов учебной деятельности учащихся»Цель:- изучить показатели оценки результатов учебной деятельности | ноябрь  | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 4. | 1.Формы организации деятельности учащихся на занятии и их выбор2. Активизация познавательной деятельности учащихся на занятии3.Использование компьютерных технологий в повышении эффективности образовательного процесса4 Семинар-практикум:«Современные образовательные технологии в преподавании»Цель:-познакомить с современными образовательными технологиями;- использование современных образовательных технологий в практике | декабрь  | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 5. | Семинар-практикум: «Создание УМК учебных предметов и эффективное использование его на учебных занятиях»Цель:- изучить положение об УМК;- изучить структуру и разделы УМК;- изучить порядок создания УМК | январь | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 6. | Тренинг: «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».Цель:- изучить возникшие проблемы и найти пути их решения | февраль  | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 7. | Игра - тренинг «Камертон» (каждый показывает свои варианты начала урока)Цель:- разнообразить формы проведения учебного занятия | март | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 8. | Семинар собеседование: «Самообразование как источник индивидуального роста педагога»Цель:-рассмотреть виды самообразования;- мотивация самообразования | апрель | Петрушенко Л.Н., методист Еленская Е.В., педагог-психолог |  |
| 9. | Образовательный семинар:«Тестовые задания как средство контроля результатов обучения»Цель:- изучить виды и типы тестов, технологии разработки и оценки | май | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 10. | Круглый стол. Обсуждение педагогической работы начинающих преподавателей | июнь | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 11. | Посещение учебных занятий молодых педагогов с последующим анализом | в течение года | Петрушенко Л.Н., методист,Кустова П.А., заместитель директора по учебной работе |  |
| 12. | Посещение молодыми педагогами мастер-классов (открытых уроков) преподавателей колледжа | в течение года | Петрушенко Л.Н., методист |  |
| 13. | Индивидуальное консультирование молодых педагогов | в течение года | Петрушенко Л.Н., методист,Кустова П.А., заместитель директора по учебной работе |  |
| 14. | Психологическое сопровождение молодых педагогов | в течение года | Еленская Е.В., педагог-психолог |  |

\*В плане возможны изменения

Методист Л.Н.Петрушенко